**Тема урока: «Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560 - 90»**

Цели урока: познакомить с приемами вычислений для вида 470 + 80, 560 – 90 ; развивать умение решать задачи; совершенствовать вычислительные навыки.

Организационный момент

Этап подготовки учащихся к активному сознательному усвоению знаний

1.Устный счет.

* Дополни до 100 числа: 40, 20, 90, 60, 70, 50.
* Вычисли удобным способом:

40 + ( 60 + 30 ) = 90 + ( 50 + 10 ) =

70 + ( 10 + 30 ) = 80 + ( 70 + 20 ) =

* Каждое из чисел уменьшите на 50: 110, 120, 130, 150, 160, 170.
* Володя гостил у бабушки две недели и еще 4 дня. Сколько всего дней гостил Володя у бабушки?
* Витя проплыл 26 м. Он проплыл на 4 м меньше, чем Сережа. Сколько метров проплыл Сережа?
* В саду 38 старых яблонь и 19 молодых. На сколько меньше молодых яблонь, чем старых?
* Папа купил 10 кг картофеля. За неделю израсходовали 8 кг, потом папа купил еще 9 кг. Сколько теперь у нас килограммов картофеля?

Этап изучения нового материала

Предлагаю вспомнить, как вычисляли примеры такого вида

47 + 8 = ( 47 + 3 ) + 5 = 55

470 + 80 = ( 470 + 30 ) + 50 = 550

47 дес. + 8 дес. = 55 дес.

56 - 9 = ( 56 – 6 ) – 3 = 47

560 – 90 = ( 560 – 60 ) – 30 = 470

56 дес. – 9 дес. = 47 дес.

Этап закрепления нового материала

1.Выполни вычисления с устным объяснением - №1 с. 68

**№ 3 с. 68 Подберите пропущенные числа:**

… : 9 = 1 ( ост. 6 ) … : 9 = 0 ( ост. 8 )

№4 с. 68

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За 1 день** | **Время работы** | **Всего деталей** |
|  15д. | 1д.  | 15 д. |
| ?д. в ?р. больше | 2д. | 60 д. |

 План решения

1. Сколько деталей изготовил мастер за 1 день на новом станке?
2. Во сколько раз больше изготовил за 1 день на новом станке, чем на старом?

**№ 5 с. 68**

За 7 ч токарь изготовил 63 одинаковые детали. Сколько часов ему потребуется для изготовления 70 таких деталей, если в час он будет изготавливать на одну деталь больше?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За 1 день** | **Время работы** | **Всего деталей** |
|  ?д. | 7 ч. | 63 д. |
| ?д. на 1 д. больше | ? ч. | 70 д. |

Итог урока

Домашнее задание: с. 68 №2, задача под чертой.