Тема: «Времена глагола»

Тип урока: открытие новых знаний

Цель: дать представление о времени глаголов

Задачи:

1. Изучить новое понятие «время глагола», познакомится с вопросами каждой временной формы;
2. формировать умение применять полученные знания в конкретной языковой ситуации;
3. развивать умение правильно задавать вопросы к глаголам;
4. совершенствовать орфографические навыки.

Ход урока

1. Орг. Момент
2. Актуализация опорных знаний

Чистописание Эта буква обозначает непарный согласный звук, всегда звонкий и всегда мягкий (Йй)

Пропишите соединения и слова:

***Ай яй йо йк йв йм***

***Район йогурт майонез***

Словарный диктант: ( Я буду называть существительные, а вы образуйте от них неопределенную форму глагола) коса, гроза, пила, чтение, летчик, носильщик, звонок, ответ, письмо.

Прочитайте полученные глаголы. На какие вопросы они отвечают?

- Как они изменяются?

- Глаголы изменяются не только по числам, сегодня на уроке мы узнаем, как ещё могут изменяться глаголы.

III. Самоопределение к деятельности

Цель: определить тему и цель урока.

Прочитайте предложения:

Начался урок.

Начинается урок.

Начнется урок.

- Найдите в этих предложениях глаголы. Прочитайте их и сравните. Чем они отличаются?

- Сформулируйте тему урока.

IV. Работа по теме урока

- Откройте учебник на с. 112 и прочитайте правило.

- На какие вопросы отвечают глаголы настоящего времени?

- Что обозначают глаголы в настоящем времени?

- Приведите примеры глаголов в настоящем времени.

- На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?

-Что они обозначают?

- Приведите примеры.

-На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени и что они обозначают?

- Приведите примеры таких глаголов.

- Откройте учебник на с. 111 и найдите упражнение 195. Выполняем его устно.

- Прочитайте данные нам слова.

- Что у них общего?

- Теперь возвращаемся на с. 112 и выполняем упр. 196. Запишите в тетради номер упражнения. Прочитайте задание.

- Выпишите 3 предложения с разными временами, над глаголами подпишите время.

- Давайте проверим, какие предложения вы выписали и верно ли определили времена глаголов.

V. Закрепление

Цель: первичное закрепление умения определять время глагола; совершенствование орфографических навыков.

- На с. 112 найдите упражнение 197 – выборочное списывание (выписать глаголы по временам в три столбика).

- Найдите глаголы, которые употреблены в переносном значении

Подберите еще глаголы в нужном времени, чтобы столбики сравнялись друг с другом. Какие глаголы вы подобрали?

VI. Подведение итогов урока

- Что нового вы узнали на уроке?

- Как определить время глагола?

Домашнее задание: с. 112 правило наизусть, с. 113 упр. 198

- Дома вам нужно будет списать первое стихотворение, найти в нем глаголы и указать над ними время.