**Обществознание 8 класс**

**Учитель истории и обществознания**

*Баштанникова Татьяна Валериевна*

**Домашнее задание можно выслать по адресу:**

**VK:** *@t.bshtnnkv*

**Урок №26.**

**Тема: Роль религии в жизни общества. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания.**

**Религия** (от лат. *religare* — связывать, *reeligere* — воссоединять, *religio* — благочестие, набожность, предмет культа) — **это:**

* мировоззрение и определяемое им поведение людей на основе веры в существование какой-либо сверхъестественной силы;
* вера в сверхъестественное (в Бога);
* совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность;
* одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

**Ранние формы религии**

**Тотемизм** (от англ. *totem,* что на языке североамер. индейцев буквально «его род») — поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.

**Фетишизм** (от порт. *feitico* — идол, амулет, талисман) — религиозное поклонение, суть которого сводится к приписыванию отдельным предметам (амулетам, фигуркам и т. п.) магической силы, способной влиять на ход событий и получение желаемого результата.

**Анимизм** (от лат. *anima* — душа, дух) — выражение веры в духов и душу или всеобщую одухотворённость природы.

**Элементы религии**

1. **Вера** — религиозные чувства, настроения, эмоции.
2. **Учение** — систематизированная, специально разработанная для данной религии совокупность принципов, идей, понятий.
3. **Религиозный культ** (от лат. *cultus* — возделывание, уход, поклонение) — совокупность действий, которые совершают верующие: обряды, молитвы, проповеди и т. п.
4. **Церковь** (от греч. *kyriakon* — дом Господний) — социальный институт, упорядочивающий и направляющий жизнь религиозной общины.

**Религии в современном мире**

Все современные религии можно разделить на три группы:

1. **Родоплеменные примитивные религии**, сохранившиеся по сей день (языческие культы народов Крайнего Севера, центральной Африки, североамериканских и южноамериканских индейцев, народов Океании и пр.).
2. **Национально-государственные религии,** составляющие основу религиозной жизни отдельных наций (например, синтоизм, конфуцианство, индуизм, иудаизм и др.).
3. **Мировые религии:** христианство, буддизм и ислам.

Признаки мировых религий:

* огромное число последователей во всем мире;
* *космополитичность*, носят меж- и надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств;
* *эгалитарность* (проповедуют равенство всех людей, обращены к представителям всех социальных групп);
* пропагандистская активность и *прозелитизм* (стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания).

**Сравнение мировых религий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Буддизм** | **Христианство** | **Ислам** |
| 1. Этимология (происхождение термина) | От санскр. «будх», обозначающего переход от спящего состояния к пробуждению, просветлённому сознанию | От гр. *Christos* — Мессия | Арабское — буквально, предание себя воле Бога, покорность |
| 2. Время и место зарождения | VI−V вв. до н. э. — Индия | I в. н. э. — восточные провинции Римской империи | Начало VII в. н. э. — Азия, Аравийский полуостров |
| 3. Территория, на которой сейчас проживают исповедующие религию | Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. В России — Тува, Бурятия и Калмыкия | Преимущественно Европа и Северная Америка | Ближний Восток, Северная Африка. В России — Татарстан, Башкортостан, республики Кавказа |
| 4. Источники вероучения | Типитака («Три корзины») | Библия | Коран, Сунна, Шариат — мусульманское законодательство |
| 5. Основы учения | Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Одна из важнейших заповедей — любовь и милосердие ко всем живым существам, независимо от того, добрые они или злые. Нельзя платить злом за зло, ибо в противном случае возрастают вражда и страдание. | Идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путем молитвы и покаяния. Проповедь терпения, смирения, прощения обид. | Человек — «существо слабое», склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха. Если человек будет верить в Бога, выполнять предписания мусульманской религии,то заслужит вечную жизнь в раю. Требуя от верующих покорности Аллаху, предписывает такую же покорность земным властям. |
| 6. Количество последователей религии | Около 500 млн человек | 2 млрд человек | Около 1,5 млрд человек |

**Основные функции религии:**

* **мировоззренческая** — задаёт «предельные» критерии, абсолюты, с точки зрения которых осмысливаются мир, общество, человек, обеспечиваются целеполагание и смыслополагание;
* **компенсаторная (терапевтическая)** — восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования. Важное значение имеет психологический аспект компенсации — снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение;
* **коммуникативная** — обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих — с Богом, ангелами, душами умерших, святыми в литургии, молитве, медитации и т. д.;
* **регулятивная** — упорядочивает определённым образом помыслы, стремления людей, их деятельность;
* **интегрирующе-дезинтегрирующая** — объединяет индивидов, группы, если ими признаётся более или менее единое, общее вероисповедание, т. е. способствует сохранению стабильности, устойчивости личности, социальных групп, учреждений и общества в целом (интегрирующая функция). Разъединяет индивидов, группы, если в их религиозном сознании и поведении обнаруживаются не согласующиеся друг с другом тенденции, если в социальных группах и обществе имеются различные, да ещё и противостоящие друг другу конфессии (дезинтегрирующая функция);
* **культуротранслирующая** — способствует развитию определённых основ культуры: письменности, книгопечатания, искусства. Обеспечивает охранение и развитие ценностей религиозной культуры. Осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению;
* **легитимирующе-разлегитимирующая** — узаконивает некоторые общественные порядки, институты (государственные, политические, правовые и др.), отношения, нормы, образцы как должное (легитимирующая функция) или, наоборот, утверждает неправомерность каких-то из них (разлегитимирующая функция).

**Домашнее задание:** читать и пересказывать параграф 10, устно подготовить ответы на вопросы в конце параграфа.