Читать-это интересно. Итоговый урок

Цель: развитие языковой компетентности учащихся по теме «Проблемы экологии»; учить логически строить высказывание на основе прослушанной и переработанной информации; развивать кругозор учащихся, творческие навыки, грамматические навыки (have to\don`t have to)

Тип урока: комплексное применение знаний

Good morning, children! How are you? What is the day today? What is the month?

Monday, the twenty-eighth of March

Class-work\Homework

1. Чтение, перевод текста в конце учебника с10 (Spotlight on Russia)
2. Выполните перевод письменно с опорой на текст:

Школьная конференция-

Национальный парк находится-

Различные деревья и растения-

Принимать участие в-

Заботиться о природе-

Помогать окружающей среде-

Цель экспедиции-

Исследовать флору и фауну-

Фантастический опыт-

Не смотря на миллионы комаров-

Тропинки в лесу-

Ставить палатки-

Разводить костёр-

Открытия и приключения-

1. Соедините части разделительных вопросов. Запишите полностью

