Природные заповедники

Цель: развитие языковой компетентности учащихся по теме «Проблемы экологии»; учить логически строить высказывание на основе прослушанной и переработанной информации; развивать кругозор учащихся, творческие навыки, грамматические навыки (have to\don`t have to)

Тип урока: комплексное применение знаний

Good morning, children! How are you? What is the day today? What is the month?

Tuesday, the fourteenth of March

Class-work\Homework

1. Составьте письменно предложения про животных и их среду обитания упр 1с80
2. Прочитайте, переведите текст с 80
3. Используя упр5, напишите доклад «За и против содержания диких животных, как питомцев»

