Математика 3 класс

Тема урока: **«Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятков и двузначных чисел. Решение примеров со скобками»**

***Цели урока:***

1) повторить устные приемы сложе­ния и вычитания двузначных чисел

2) вспомнить алгоритмы сложения и вычитания чисел без перехода через разряд и с переходом, сравнение величин, правила нахождения неизвестного слагаемого.

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент.**

*На новый урок*

*Дал старт заливистый школьный звонок.*

*Вы готовы считать?*

*Быстро складывать и вычитать,*

*Преобразовывать, сравнивать,*

*Задачи решать?*

*Пожелаю вам удачи.*

*За работу, в добрый час.*

**2.Устный счет.**

**1)**  Дополните до 10: **5, 9, 2, 7, 4.**

**2)** 1.Найдите сумму 12 и 18, 41 и 19, 8 и 91, 45 и 7.

2.Найдите разность 68 и 9,72 и 5, 27 и 9, 53 и 13.

3.Найдите проиведение 7 и 2, 3 и 6, 9 и 1, 5 и 0, 2 и 6, 3 и 9.

4.Найдите частное 15 и 3, 10 и 2, 18 и 3, 24 и 3, 8 и 1, 6 и 2.

**3)** *Задача*. В одном ящике 47 кг груш, а в другом-17 кг. На сколько кг груш меньше во втором ящике?

**4)** *Задача.*

 Подарил утятам ежик

 10 кожаных сапожек.

 Кто ответит из ребят,

 Сколько было всех утят?

**3.Чистописание.**

Записать числа: 4 дес.8 ед.,5 дес., 6 дес. 7ед.,7 дес.,2 ед.9 дес.,7 дес. 9ед.,

5 дес.8 ед.,10 дес.

Расположить их в порядке убывания.

**4. Работа по учебнику**

**1)** *Задание 3.* В ведре и банке 15 л молока. Сколько литров молока в ведре, если в банке 3 л?

**15-3= (л)**

К этой задаче можно составить **две обратные зада­чи**, сделав соответствующие рисунки



 15л ?

а) В ведре и банке 15 л молока. В ведре 12 л молока. Сколько литров молока в банке?

**15-12= (л)**

б) В ведре 12 л молока, а в банке — 3 л. Сколько всего литров молока в ведре и банке?

**12 + 3 = (л)**

**2)** *Задание 4*.

**12-9 = 3 (л)** — на столько меньше литров компота в синей кастрюле (на столько больше литров компота в красной кастрюле).

**12 + 9=21 (л)** — столько литров компота в красной и синей кастрюлях.

**12-10=2 (л)** — столько литров компота осталось в красной кастрюле после обеда, если компот брали только из этой кастрюли.

**(9+ 12)-10=11 (л)** — столько литров компота осталось после обеда в красной и синей кастрюлях вместе.

**Задания** **3)**  *Задание 1.*  **(47 - 9) + 14 = 52**

 **40 - (8 + 9) = 23**

**4)** *Задание 2.* Решить самостоятельно.

 **(50 - 12) + 28 = 64**

 **65 + (21 - 9) = 77**

|  |  |
| --- | --- |
| **Десятки** | **Единицы** |
| 3 | 5 |
| 3 | 8 |
| 5 | 3 |
| 5 | 8 |
| 8 | 3 |
| 8 | 5 |
| 3 | 3 |
| 5 | 5 |
| 8 | 8 |

 **5)** *Задание 5.*

 Получилось 9 чисел. Из них три числа

 запи­саны с помощью одной цифры.

6) Для ответа на вопрос, почему у сестры стало на 6 яблок больше, чем у брата, можно сделать краткую запись условия задачи с помощью отрезков.

Брат /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_3 ябл.\_\_\_/

Сестра /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_3 ябл.\_\_\_\_\_/\_ \_ \_ 3 ябл..\_ \_ \_ /

У сестры стало яблок столько, сколько осталось у брата, да еще 3 яблока, которые ей отдал брат, и 3 яблока, которые она, в отличие от брата, никому не отдавала.

**7)** *Задание 10.*

*Вывод:* чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

**6.Домашнее задание: Просмотреть материал к уроку, выполнить арифметические действия, решить задачу (Задание №9)**

Задание 9,Велосипед для взрос­лых весит 16 кг, а детский — на 7 кг легче. Сколько килограммов весят детский велосипед и велосипед для взрослых вместе?