**Обществознание 7 класс**

**Учитель истории и обществознания**

*Баштанникова Татьяна Валериевна*

**Домашнее задание можно выслать по адресу:**

**VK/Telegram:** *@t.bshtnnkv*

**Урок №24.**

**Тема урока: Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.**

**Права и обязанности детей и родителей**

Как мы уже говорили, семья предполагает отношения не только между супругами. Другие стороны семейных правоотношений — дети и родители. Положение ребёнка в семье регулируют *Конвенция о правах ребёнка (1989), Конституция РФ, Семейный кодекс.*

Права и обязанности родителей возникают с момента рождения ребёнка и прекращаются, когда ему исполняется 18 лет. Самое главное право и одновременно обязанность родителей — это воспитание. Родители обязаны не только материально обеспечивать своих детей, но и следить за их физическим, нравственным и психическим состоянием. Родители должны обеспечить ребёнка образованием, привить ему любовь к Родине, воспитать бережное отношение к семье, уважение к труду. Также они обязаны защищать права и обязанности ребёнка.

Все обязанности родителей автоматически превращаются в права детей.

 **Права ребёнка**

Ребёнок в семье обладает следующими *правами*:

* Право жить и воспитываться в семье: знать родителей, получать от них заботу и проживать с ними, кроме случаев, когда это противоречит интересам ребёнка.
* Право на общение с родителями и другими родственниками.
* Право на образование, воспитание, всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
* Право на фамилию, имя и отчество: давать согласие на изменение ребёнок имеет право с 10 лет, а поменять Ф. И. О. самостоятельно может с 14 лет.
* Право выражать своё мнение: юридически оно учитывается с 10 лет.
* Право на защиту своих прав и интересов. Его могут реализовывать родители (или иные законные представители), органы опеки и попечительства, прокурор, суд. Мнение ребёнка учитывается в суде с 10 лет, а самостоятельно туда можно обратиться с 14 лет.
* Право на самостоятельное обращение в органы опеки и попечительства.

При определении места проживания несовершеннолетнего ребёнка после развода суд будет исходить из его интересов. Несмотря на то что в семейном законодательстве закреплён принцип равного участия обоих родителей в жизни детей, существует правовой обычай, по которому предпочтение отдают матери ребёнка, если ему ещё нет 14 лет. Это не значит, что у отца нет шансов: суд будет разбираться, кто сможет наиболее эффективно заниматься воспитанием ребёнка, обеспечить ему комфортные условия для жизни. Важным фактором будут и личные отношения ребёнка с каждым из родителей. С 10 лет мнение ребёнка в суде будет обязательно учитываться. Прислушивается суд и к мнению органов опеки и попечительства.

После вынесения решения о том, с кем будет проживать ребёнок, суд установит порядок его общения с другим родителем. Определяется и порядок выплаты алиментов на содержание ребёнка. Его можно установить, договорившись лично и заверив соглашение у нотариуса. В противном случае такое решение будет принимать суд.

 **Алименты** — денежные средства, выплачиваемые на содержание недееспособных детей или нетрудоспособных родителей.

 Ребёнок обладает также и некоторыми имущественными правами. Например, до 18 лет он может рассчитывать на содержание от родителей. Несовершеннолетний гражданин имеет право распоряжаться доходами, полученными в дар, а также совершать мелкие бытовые сделки. С достижением 14 лет и получением паспорта гражданина РФ существенно расширяется перечень прав ребёнка. Теперь несовершеннолетний может открыть счёт в банке, оформить ИП. С согласия родителей можно работать по трудовому договору, совершать любые сделки. Подросток получает право интеллектуальной собственности: может стать автором произведения литературы, науки, искусства. А вот сесть за руль машины и учиться ею управлять подросток имеет право с 16 лет. С этого же момента он может досрочно обрести дееспособность — при вступлении в брак или эмансипации.

В день совершеннолетия человек перестаёт быть ребёнком по закону.

**Обязанности ребёнка**

Не стоит забывать, что там, где есть права, присутствуют и обязанности.

Ребёнок должен слушаться родителей или законных представителей, принимать их заботу и воспитание. Исключение — случаи жестокого обращения со стороны старших: унижение, пренебрежение, грубости, эксплуатация. Ребёнок также обязан соблюдать правила поведения в общественных местах, в общеобразовательных учреждениях — детском саду, школе. Не стоит пренебрегать правилами поведения и дома. По поведению человека окружающие судят не только о нём самом, но и о его родных.

Согласно Конституции РФ, совершеннолетние дети должны заботиться о своих нетрудоспособных родителях. В некоторых случаях закон может установить порядок выплаты алиментов совершеннолетними детьми в пользу своих нетрудоспособных родителей, в случае если родитель в своё время не уклонялся от воспитания. Обязанность содержать бабушек и дедушек возлагается и на их внуков тоже, если у первых нет своих детей, способных за ними ухаживать. Выплата алиментов — это юридическая обязанность родителей перед несовершеннолетними детьми и детей перед престарелыми, нетрудоспособными родителями. За уклонение от уплаты алиментов наступает юридическая ответственность.

Согласно ст. 53 Семейного кодекса РФ, дети, родившиеся от лиц, не состоящих в браке между собой, имеют такие же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, какие имеют дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке.

**Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей**

Американская писательница Лэйни Тейлор сказала: *«Никто из нас не рождался, чтобы стать сиротой».* Но к сожалению, в современной России на начало 2021 г. около 406 тыс. детей воспитываются не в семье. Аналитики отмечают, что детей-сирот на самом деле больше, возможно, на 40%, чем по официальной статистике.

Согласно статье 67.1 Конституции РФ, «государство берёт на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения». Формальная система не может заменить родительской любви и ласки ни при каких обстоятельствах. Но государство старается смягчить неприятные последствия сиротства. Законодательство разделяет понятия «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

*Дети-сироты* — это лица в возрасте до 18 лет, чьи родители умерли. *Дети, оставшиеся без попечения родителей,* — это лица в возрасте до 18 лет, чьи родители были ограничены в родительских правах или лишены их, признаны недееспособными по решению суда, пропали без вести или неизвестны.

Законодательно определена и ещё одна категория детей — лица из числа *детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.* Им от 18 до 23 лет, они потеряли родителей до совершеннолетия. Они также вправе рассчитывать на государственную поддержку.

Важнейшие источники права, на основании которых эти категории граждан получают поддержку от государства:

* ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* ФЗ «О государственной социальной помощи».

Отдельные положения содержатся в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 71), ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (статья 9), Жилищном кодексе (статья 109.1) и других федеральных и региональных нормативных правовых актах.

Какими способами государство поддерживает детей, оставшихся без родителей?

В сфере образования они могут рассчитывать на различные государственные выплаты. Например, детям-сиротам положена ежемесячная выплата социальной стипендии, а также пособия на ежегодную покупку литературы и письменных принадлежностей. При обучении на очной форме им за счёт бюджетных средств предоставляется право бесплатного проезда на общественном транспорте, бесплатное питание и проживание. При поступлении в вуз детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется возможность бесплатно учиться на подготовительном направлении. Они могут быть зачислены на бюджет в преимущественном порядке и по особой квоте.

Детям, оставшимся без родителей, государство предоставляет *жильё*. Оно *предоставляется* по договору социального найма на пять лет после окончания специального учебного заведения, например школы-интерната. По окончании срока жильё можно приватизировать, обменять, продать или сдать. Площадь помещения устанавливает региональное законодательство. Для его получения необходимо встать на специальный учёт в период с 14 до 23 лет. Дополнительно власти могут предоставлять льготы на оплату услуг ЖКХ.

В *вопросах трудоустройства* для детей, оставшихся без родителей, также существуют меры государственной защиты. Например, лица из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут рассчитывать на повышенное пособие по безработице, равное средней заработной плате по региону (в случае первого трудоустройства).

В случае потери кормильца сирота получает право на пенсию. Для этого нужно быть младше 18 лет или обучаться на очной форме.

Ещё одна мера социальной поддержки детей-сирот — *федеральные и региональные выплаты,* например, после окончания образовательного учреждения.

Сироты имеют право на*бесплатную юридическую помощь и  высокотехнологичную медицинскую помощь*, в том числе за границей, за счёт бюджета. Государство оплачивает путёвки в оздоровительные лагеря и, при наличии оснований, в санатории.

Человек может усыновить/удочерить ребёнка, оставшегося без родителей, или установить над ним опекунство и попечительство. Рассмотрим подробнее эти меры.

**Усыновление (удочерение)**— это форма принятия несовершеннолетних детей в семью, при которой между усыновителем и усыновлённым (удочерённой) возникают правоотношения, аналогичные существующим между кровными родителями и детьми.

Усыновление происходит в судебном порядке. Ребёнок после этой процедуры приравнивается к родному в своих правах и обязанностях. Имущественные и личные неимущественные права к родным родителям утрачиваются после усыновления, за исключением некоторых случаев, описанных статьёй 137 СК РФ. Для усыновления необходимо получить положительное заключение органа опеки и попечительства, который будет исходить из интересов ребёнка, и согласие его родителей (если они живы). Впрочем, в некоторых случаях процедуру можно осуществить и без согласия родителей. Эти условия установлены статьёй 130 СК РФ. Также для усыновления взрослый должен соответствовать условиям, которые перечислены в статье 127 СК РФ. С 10 лет усыновляемый может давать или не давать согласие на усыновление. Если усыновитель состоит в браке, необходимо получить согласие супруга. Усыновление — это процедура, которую можно отменить в судебном порядке, если интересы ребёнка в новой семье не соблюдают. Государство поощряет людей, готовых усыновить тех, кто нуждается в родительской заботе, и выплачивает за это денежные средства. Усыновитель также получает права на все предоставляемые государством пособия и меры социальной поддержки семей.

Не каждый человек готов принять чужого ребёнка как родного. Но для людей, которые хотели бы улучшить жизнь детей, лишённых родительской заботы, есть альтернативный вариант: опека и попечительство. Они устанавливаются в целях воспитания, образования, содержания детей и для защиты их законных прав и интересов.

Опека устанавливается над ребёнком, который ещё не достиг *возраста 14 лет*. Попечительство устанавливают в отношении детей в *возрасте от 14 до 18 лет.*  Опекуны являются законными представителями своих подопечных и совершают от их имени все юридические действия. Попечители дают согласие на совершение сделок несовершеннолетними, которые они не вправе совершать самостоятельно в силу возраста. Поскольку с возраста получения паспорта гражданин становится частично дееспособным, полномочия попечителя несколько меньше, чем у опекуна. Например, подопечный старше 14 лет может жить отдельно от попечителя. В остальном же попечитель обладает схожими с опекуном правами и обязанностями.

Опека над малолетним прекращается, когда он достигает возраста 14 лет, и автоматически превращается в попечительство без дополнительного решения по этому вопросу. Попечительство прекращается по достижению несовершеннолетним возраста 18 лет или в результате эмансипации или вступления его в брак.

Критерии, которым должен соответствовать потенциальный опекун, устанавливает статья 146 СК РФ. Это позволяет избежать возможного злоупотребления получаемыми при опеке правами.

Учреждение, где проживают дети-сироты, называется детским домом. Там дети учатся и живут постоянно. Нельзя сказать, что это самая лучшая форма устройства детей, однако во многом именно детские дома дают им путёвку в жизнь и спасают в самые трудные моменты жизни.

Усыновление очень развито в европейских странах, где наблюдается снижение рождаемости. Численность усыновлений растёт также и в России. Однако, согласно статистике, в 2021 году только 34% семей, желающих взять ребёнка, удалось это сделать. Так происходит, потому что запросы семей не всегда совпадают с реальным портретом детей-сирот. Но это не главная проблема. Одна из самых очевидных трудностей усыновителей и приёмных родителей — это взаимодействие с органами опеки и попечительства и другими властными структурами. Также многих детей нельзя усыновить, так как их родители ещё не лишены родительских прав, а сами дети оказались в детских домах временно в силу тяжёлых жизненных обстоятельств в семье. Иногда процедура лишения прав родителей может затянуться, дети в итоге пропускают «популярный» возраст для усыновления, а процент усыновления подростков невелик. Для сравнения: в 2021 году было усыновлено 1144 ребёнка в возрасте до 1 года, а от 7 лет и старше — всего 373 ребёнка.

Усыновить ребёнка могут как его родные, так и неродные  ему  люди. И, как мы сказали выше, согласие ребёнка, достигшего 10-летнего возраста, учитывается в таких случаях обязательно.

Детей могут отдать в приёмную семью без усыновления — на определённый срок, который может быть продлён по просьбе участников этих правоотношений. Иногда такая процедура принятия ребёнка на воспитание может завершиться усыновлением (удочерением).

**Итоги:**

* У каждого ребёнка есть права и обязанности. Все права ребёнка можно рассматривать как обязанности его родителей.
* Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, берёт на себя государство.
* Детей-сирот можно взять под опеку, если им ещё нет 14 лет, либо под попечительство, если им от 14 до 18 лет.
* Человек может усыновить/удочерить ребёнка, оставшегося без родителей. Согласие ребёнка старше 10 лет при этом учитывается обязательно.
* Дети, оставшиеся без попечения родителей, живут и обучаются в детских домах.

### **Домашнее задание:** читать и пересказывать. Ответить на вопросы.

### **Вопросы и задания:**

1. В чём состоит различие между усыновлением и приёмной семьёй?
2. Если недалеко от вас есть детский дом, подумайте, как вы могли бы помочь  его воспитанникам.
3. Как называется орган, в который может обратиться несовершеннолетний в сложных жизненных ситуациях?
4. Оцените ситуацию: Василий Васильевич живёт один. Он уже стар, пенсия очень маленькая. Год назад он переехал жить в посёлок. У Василия Васильевича есть любимые дети и внуки, но они живут в городе и лишь иногда звонят, чтобы узнать, как у него дела. Дедушка на детей не обижается, однако боится, что, если заболеет, за ним некому будет ухаживать, некому помочь. Сосед советует Василию Васильевичу получать с детей или внуков алименты, но тому стыдно. Что вы посоветуете в такой ситуации Василию Васильевичу? На чьей стороне в этой ситуации будет закон?