**Обществознание 9 класс**

**Учитель истории и обществознания**

*Баштанникова Татьяна Валериевна*

**Домашнее задание можно выслать по адресу:**

**VK/Telegram:** *@t.bshtnnkv*

**Урок №24.**

**Тема урока: Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни.**

1. **Отклоняющееся поведение.**
2. **Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.**

**Отклоняющееся (девиантное)** (от лат. deviatio — отклонение) поведение — социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе.

 **Основные формы девиантного поведения:**

1) пьянство;

2) наркомания;

3) преступность;

4) проституция;

5) самоубийство (суицид).

**Делинквентное (от лат. delinquens — совершающий проступок, буквально: преступное) поведение** — нарушения норм, подпадающие под категорию противоправного действия.

|  |  |
| --- | --- |
| Девиантное поведение | Делинквентное поведение |
| Относительно, так как принадлежит к моральным нормам данной социальной группы. | Абсолютно, так как нарушает абсолютную норму, выраженную в юридических законах общества. |

**Объяснение причин девиантного поведения**

Причины девиантного поведения рассматривают с точки зрения различных наук. Факторы, обусловливающие отклоняющееся поведение, классифицируют на *биологические, психологические* и*социальные.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Объяснение девиации** | **Его сущность** |
| Биологическое | Некоторые учёные считали, что существует взаимосвязь между внешним обликом человека и его преступным поведением. Причём, по их мнению, предпосылки для отклоняющегося поведения были заложены в некоторых людях *биологически*, ещё с рождения. Они изучали зависимость между противозаконным поведением и физиологическими особенностями преступника. Исследователи даже попытались нарисовать портрет преступника: большие челюсти, определённая форма черепа, густые брови. Несмотря на масштаб проведённых исследований, научно обосновать взаимосвязь внешности человека с преступными наклонностями не удалось. |
| Психологическое | Девиантное поведение является следствием психологических качеств, черт характера, внутренних жизненных установок, направленности личности, которые имеют отчасти врождённый характер, отчасти формируются воспитанием и средой. В то же время сам поступок, нарушение закона может стать результатом психологического состояния девианта. |
| Социологическое | Концепция аномии (от фр. anomie — беззаконие) | Девиантное поведение вызывается аномическим состоянием общества (аномией), т. е. распадом существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей. |
| Теория стигматизации(от гр. stigma — клеймо, пятно) | Девиация определяется не поведением или конкретным поступком, а групповой оценкой, применением другими людьми санкций в отношении тех, кого они считают «нарушителями» установленных норм. Выделяют первичную и вторичную девиацию. При первичной девиации индивид время от времени нарушает некоторые социальные нормы. Однако окружающие не придают этому особого значения, а он сам не считает себя девиантом. Вторичная девиация характеризуется тем, что на человеке ставят клеймо «девианта» и начинают с ним обращаться не так, как с обычными людьми. |

**Домашнее задание:**  Ознакомиться с теоретической частью, выучить новые определения. Кратко выписать сравнительную таблицу.