**Обществознание 8 класс**

**Учитель истории и обществознания**

*Баштанникова Татьяна Валериевна*

**Домашнее задание можно выслать по адресу:**

**VK:** *@t.bshtnnkv*

**Урок №23.**

**Тема: Наука и образование в Российской Федерации и в Донецкой Народной Республике.**

**Вопросы для изучения:** Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе.

**Сущность образования**

**Образование** — один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

Основной путь получения образования — обучение и самообразование, т. е. если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других обучающих лиц.

**Цель образования** — приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.

В процессе обучения происходит передача индивиду накопленного предшествующим поколением опыта и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние.

**Функции образования**

* **Экономическая** — формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.
* **Социальная** — социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование — важнейший канал социальной мобильности.
* **Культурная** — использование раннее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей.
* **Сберегающая** — сохранение и передача культурного достояния общества из поколения в поколение.

**Система образования в РФ**

**Система образования** — это совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих её функционирование.

**Характер системы образования** в любом государстве определяется его социально-экономическим и политическим строем, а также культурно-историческими и национальными особенностями.

**Структурные компоненты российской системы образования**

1) органы управления образованием;

2) совокупность образовательных стандартов и программ;

3) сеть образовательных учреждений:

* дошкольное образование,
* начальное образование (начальная школа),
* среднее образование (средняя школа),
* среднее профессиональное (специальное) образование (колледжи, лицеи),
* высшая школа.

4) принципы образовательной политики в РФ:

* гуманистический характер образования;
* приоритет общечеловеческих ценностей;
* право личности на свободное развитие;
* единство федерального образования при сохранении права национальных и региональных культур на своеобразие образования;
* общедоступность образования;
* адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
* светский характер образования в государственных учреждениях;
* свобода и плюрализм в образовании;
* демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.

**Общие тенденции в развитии мирового образования**

* *Демократизация системы образования* — во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получило среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоев населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются.
* *Рост продолжительности образования* — современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения.
* *Непрерывность образования* — в условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии.
* *Гуманизация образования* — внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям.
* *Гуманитаризация образования* — повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе, таких как экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний.
* *Интернационализация процесса образования* — создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем.
* *Компьютеризация процесса образования* — использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба.

**Домашнее задание:** Читать и пересказывать. Сделать краткий конспект урока.