**Обществознание 8 класс**

**Учитель истории и обществознания**

*Баштанникова Татьяна Валериевна*

**Домашнее задание можно выслать по адресу:**

**VK:** *@t.bshtnnkv*

**Урок №22.**

**Тема: Наука и образование в Российской Федерации и в Донецкой Народной Республике.**

**Вопросы для изучения:** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

**Наука** — сфера духовной деятельности человека, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.

У науки есть особые черты, отличающие её от других сфер и видов деятельности:

* *объективность* — наука изучает мир таким, какой он есть, независимо от личных оценок учёных и других субъективных факторов;
* *методология* — при изучении мира наука использует специальные методы и средства;
* *системность* — знания, получаемые в результате научной деятельности, взаимосвязаны и образуют систему, благодаря чему наука формирует единую картину мира;
* *общезначимость* — знания, получаемые в результате научной деятельности, имеют значение для всего человечества;
* *логическая обоснованность* — знания, получаемые в результате научной деятельности, получены на основе логических выводов;
* *эмпирическая проверяемость* — знания, получаемые в результате научной деятельности, можно проверить опытным путём;
* *связь с практикой* — наука решает практические проблемы, позволяет прогнозировать перспективы практической деятельности.

**Функции науки**

В жизни человека и всего человечества в целом наука выполняет важные функции:

* *познавательно-объяснительную* — наука познаёт мир и объясняет его устройство, законы его развития;
* *культурно-мировоззренческую* — наука как элемент духовной сферы влияет на формирование мировоззрения человека;
* *производственную* — наука создаёт технологии, которые внедряются в производство и делают его более быстрым и качественным;
* *социальную* — наука влияет на процессы, происходящие в обществе, и её открытия помогают совершенствовать социальную и экономическую жизнь;
* *прогностическую* — наука прогнозирует будущее на основе имеющихся знаний.

**Виды наук**

В зависимости от разных критериев науки разделяют на виды. Чаще всего при классификации наук за основу берут критерий **предмета и метода познания**. Науки делят на *естественные*, *точные* и *социально-гуманитарные*. *Естественные науки* — это науки о природе, *точные науки* — это науки, основанные на математике, а *социально-гуманитарные науки* — это науки об обществе и месте человека в нём.

В зависимости от **связи с практикой** науки бывают *фундаментальными* и *прикладными*. *Фундаментальные* изучают основные законы функционирования природы и общества. Их задача — исследовать основные законы мироздания.

*Прикладные* *науки* на основе фундаментальных разрабатывают практическое применение этих знаний в обществе.

*Виды наук*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий классификации** | **Виды наук** | **Примеры** |
| Предмет и методы познания | Естественные науки | Биология, физика, химия, астрономия, геология |
| Точные науки | Математика, информатика, робототехника |
| Социально-гуманитарные науки | История, социология, политология, экономика |
| Связь с практикой | Фундаментальные науки | Физика, химия |
| Прикладные науки  | Медицина, металлургия, техническая оптика, информатика |

Сегодня границы между предметами отдельных наук подвижны, нередко размыты. Один и тот же предмет могут изучать сразу несколько наук. Так формируются *междисциплинарные науки* — математическая физика, генная инженерия, нейробиология.

**Домашнее задание:** Читать и пересказывать. Новые понятия выучить наизусть.