Математика 3 класс

Тема урока: «**Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.** Сложение круглых десятков и однозначных чисел: 60 + 4, 3 + 20. Вычитание круглых десятков и однозначных чисел: 64 – 60, 64 – 4.

Цель: учить сложению и вычитанию чисел без перехода через десяток.

Задачи: - упражнять в сложении и вычитании круглых десятков и однозначных чисел; закреплять знания детей о круглых десятках, однозначных и двузначных числах; совершенствовать навык решения простых задач;

- развивать мышление путем сравнения, внимание, память, речь;

- воспитывать точность, положительную мотивацию.

Домашнее задание: Проработать материал к уроку. Выполнить арифметические действия по образцу

Дидактическая игра «Рыбаки».

              Цель игры: закрепить вычислительные навыки сложение и вычитание чисел в  
        пределах 100.

   Задание: на карточках с изображением рыбок написаны примеры. Поймайте рыбку                    
        и решите пример.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1рыбка | 2 рыбка | 3 рыбка | 4 рыбка | 5 рыбка | 6 рыбка | 7 рыбка | 8 рыбка | 9 рыбка |
| 20+ 5 | 10+5 | 80+ 2 | 64 -4 | 32- 1 | 3+40 | 70-10 | 18 +2 | 10 + 30 |

**Задача (решить задачу)**

«**На одной полке стояло 30 книг, а на второй на 15 книг больше, чем на первой. Сколько книг стояло на двух полках?»**

О чём наша задача?

Где стояли книги?

Сколько было полок?

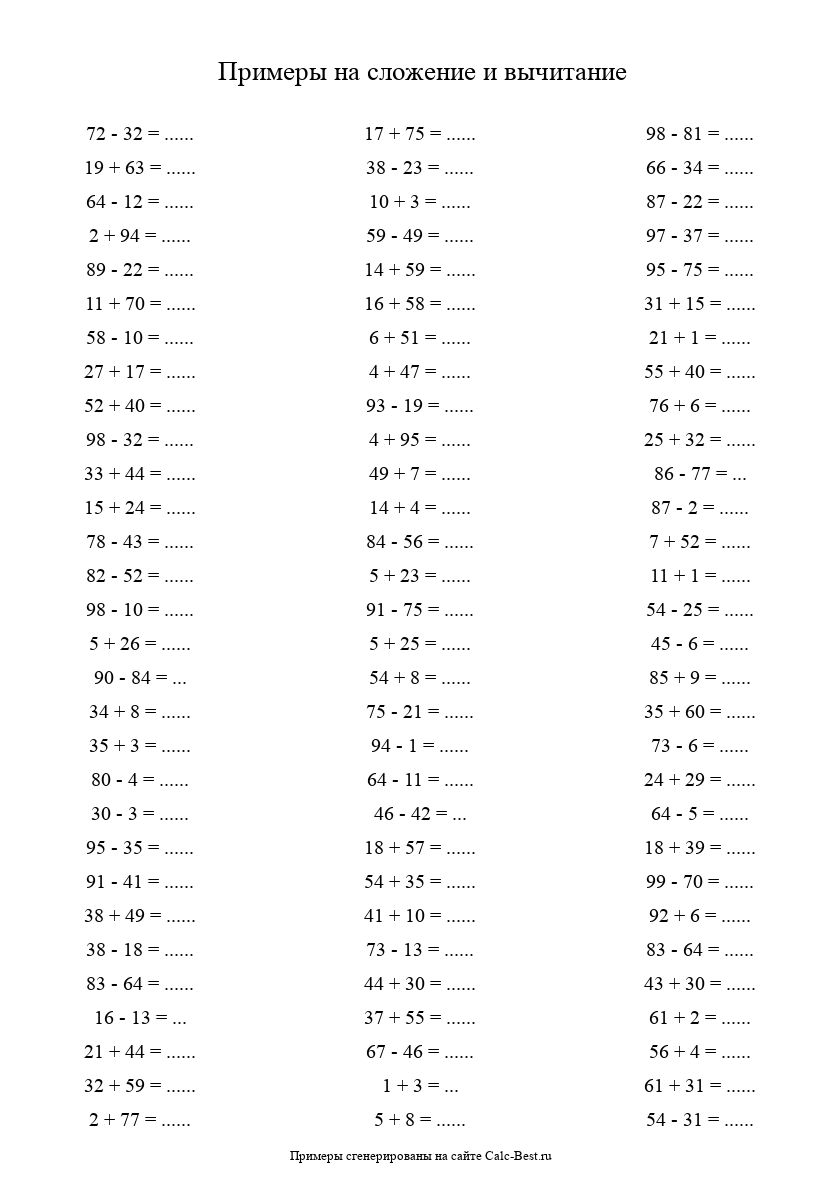
Что мы знаем о первой полке?

Что сказано о второй полке?

Что мы должны узнать в нашей задаче?

КРУГЛЫЕ ЧИСЛА

**10, 20,30, 40, 50, 60, 70,80, 90,100**

****

