**Тема. Склонение и правописание числительных**

**Цель:** повторить лексико-грамматические категории имен числительных

**Задачи:** закрепить знания о правописании и склонении числительных;

уметь разграничивать имена числительные и слова других частей речи с числовым лексическим значением; воспитать чувство патриотизма

ХОД УРОКА

1.Организационный момент. Психологическая установка на урок.

**II Сообщение темы урока**

**Разряды числительных по строению:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **простые** | **сложные** | **составные** |
| Имеют один  корень | Имеют два и более корней | Состоят из нескольких слов |
| Пять, сто, двенадцать, второй  девяносто | Триста, пятьсот, шестьдесят, полтора, полтораста | Двести тридцать четыре, три целых пять сотых |
|  | \* при изменении (склонении) изменяются обе части слова: | \* у количественных изменяется при склонении каждое слово,    \* у порядковых  - только последнее  \* у дробных – числитель изменяется как количественное, знаменатель – как порядковое |
|  | Триста - трёхсот, трёмстам, о трёхстах | * двухсот тридцати четырёх (кол) * двести тридцать четвёртый (порядк) * трёх целых семи десятых * шесть седьмых |

**III. Работа с материалом презентации**

**IV. Домашнее задание: просклонять числительные: 7, 13, 30, 60, 500, 40, 400, 647, 339, 5/6,8/9, 5-ый, 90-ый, 50-ый, 703-ий.**