**Русский язык, 8 класс**

**Тема. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами**

Цели: рассмотреть нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами; развивать умения правильно строить предложения с однородными членами, связанными двойными союзами, расставлять в них знаки препинания

Материал к уроку

1. **Лингвистическая разминка**

В каком слове ударение падает на третий слог?

1. баловать
2. звонит
3. черпает
4. сверкает

В каком слове пишется окончание –ИТ?

1. чист..т
2. подморажива..т
3. рису..т
4. света..т

Укажите односоставные предложения:

1. Зимняя стужа хозяйничает в лесу.
2. Идёшь по зимнему лесу и любуешься его красотой.
3. Искрится и переливается снег в лунном свете.
4. За окном завьюжило.

**2. Актуализация знаний**

В течение трёх минут изучите утверждения и выразите своё согласие или несогласие (поставьте + или –).

1. Однородные члены — это всегда слова одной и той же части речи.
2. Однородные члены соединяются только союзами.
3. В предложении может быть только один ряд однородных членов.
4. Однородными могут быть все члены предложения: подлежащие, сказуемые, определения, дополнения, обстоятельства.
5. Однородные члены бывают только нераспространёнными.
6. Однородные члены всегда располагаются рядом.
7. Слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному и тому же слову, являются однородными членами.
8. **Повторите правила постановки знаков препинания**



4. **Перепишите предложения, выделите однородные члены**. **Расставьте пропущенные знаки препинания и объясните их постановку**.

1. Глупость человека сказывается или из его действий или из его слов.

2. Тропинка то поднималась то опускалась шла то влево то вправо.

3. И больно мне и весело и тяжело и сладко.

4. В полях и в лесах ощущалось и чувствовалось приближение и наступление весны.

5. У меня и у тебя не выяснены счёты с пламенем и ветром и водой.

6. Я видел лишь белое платье да чей-то привздёрнутый нос.

7. Птицелов должен не только знать повадки и голоса птиц но и обладать ещё мастерством декоратора.

8. Он жил настоящим мгновением зато уж жил вполне.

9. Мал золотник да дорог.

10. Язык Бунина прост почти скуп чист и живописен.

11. Он походил на заводского мастера или на управляющего.

12. Её подбородок дрожит не то от смеха не то от слёз.

13. Как жить так и читать вприпрыжку не следует.

14. Сосулька растёт утром в толщину а вечером в длину.

**5.Расставьте знаки препинания в схемах. Составьте по одному предложению к каждой схеме.**

1. О и О и О **⊗**.

2. **⊗**О зато О.

3. Не только О но и О и О **⊗** .

4. **⊗**как О и О так и О и О.

5. **⊗**ни О ни О ни О ...

6. О и О О и О **⊗**.

1. **Домашнее задание**. Записать текст.

Предложения, выделенные жирным шрифтом, необходимо разобрать синтаксически.

По дороге из Москвы в тургеневскую родовую усадьбу Спасское-Лутовиново можно увидеть, как лесная Россия на путях к югу теряет привычные берёзовые одежды. За Серпуховом земля уже поделена́ поровну между полями и лесом. **За Тулой открываются взгляду разнообразные картины: не только леса, но и пашни, и суходолы, и овраги**.

В Спасском-Лутовинове и ранее бывало немало гостей: актриса Савина, поэты Фет и Некрасов. Приезжал сюда и Лев Толстой, и писатели спорили, обсуждая два парка: яснополянский и лутовиновский. Всё лучшее, что может расти в чернозёмной полустепной России: рябины и яблони, берёзы c дубами, ёлки да ясени, — всё перемешано в этом парке. Зелёная вода прудов, птичий гомон, деревенские песни, охота — таков родивший Тургенева мир.

**Многое здесь помнит Тургенева: липовые аллеи, поляны, покрытые шалфеем и одуванчиками, и бескрайнее ржаное поле, и та же деревенька, и лежащий в двадцати верстах отсюда Бежин луг**.