День, который я запомнил

Цель: развитие языковой компетентности учащихся по теме «Вчера, сегодня, завтра»; учить логически строить высказывание на основе прослушанной и переработанной информации; развивать кругозор учащихся, творческие навыки, грамматические навыки (Past Simple)

Тип урока: комплексное усвоение знаний

Good morning, children! How are you? What is the day today? What is the month?

Tuesday, the fourteenth of February

Class-work\Homework

1. В конце учебника в таблице неправильных глаголов повторите первые 10 (все 3 формы с переводом)
2. Найдите в таблице неправильных глаголов глаголы из упр 5а с69, запишите их прошедшую форму
3. Устно составьте диалоги упр 5b c69
4. Прочитайте, переведите текст с 9 в конце учебника

Переведите фразы из текста на английский:

Родился-

Библиотека-

Известные пьесы-

Правительство-

Опубликовал-

Продолжил писать-

Национальная гордость-

1. Выполните упр 8 с69 письменно (переписанные работы из ГДЗ не проверяются!!!!)

