**Тема урока**: **Разряды имён числительных**

**Цель**: познакомить учащихся с отличительными признаками разных разрядов числительных.

**Задачи**:

1. Формировать умение грамотно и правильно писать числительные.
2. Развивать связную устную и письменную речь учащихся.
3. Воспитывать любовь к родному языку.
4. **Разминка.**

- **Запишите слова, определите часть речи**:

«Пятерка» за ответ –

пять товарищей -

пятиместная палатка –

упятерить усилия -

пятый по списку –

пять деревьев –

новенький пятак –

стал пятиклассником –

пять секунд –

пятый день-

-Что объединяет эти слова?

-Как отличаются имена числительные от других частей речи, имеющих числовое значение?

2.Назовите разряды количественных числительных.

**Количественные** :семь, десять, триста.

**Порядковые** : седьмой, десятый, трехсотый.

**Собирательные** : трое, семеро, оба, обе.

**Дробные** : одна четвертая; пять целых, три десятых.

Употребление собирательных числительных

|  |
| --- |
| Собирательные числительные *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро* сочетаются только  1) с существительными мужского рода и общего рода, называющих лиц мужского пола: *четверо школьников, двое преподавателей, трое друзей, двое сирот;*  2) с названиями детёнышей животных: *пятеро котят, двое щенят, трое медвежат;*  3) с существительными *дети, ребята, люди, лица*  4) с существительными, имеющими форму только множественного числа или обозначающими парные предметы: *трое ножниц, двое носков, пятеро суток, двое брюк*;  5) с личными местоимениями: *Нас (их, вас) было семеро*.  6) c субстантивированными словами, то есть теми, что могут употребляться как имена существительные: *пришедшие, опоздавшие, больные* и многими другими: *Трое опоздавших зашли в аудиторию. Четверо больных ожидали в приёмной*. |

3.Тренировочное упражнение

Раскройте скобки. В каких случаях можно употребить собирательное числительное?

1) Вас (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вот и (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вам дороги. 2) На день рождения я пригласил (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ товарищей. 4) В состязаниях участвовали (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ женщин и (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мужчин. 5) Взвешивание проводилось на (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весах. 6) У неё (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внуков и (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ внучки. 7) В нашем классе (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ девочек занимаются художественной гимнастикой. 8) По лесу рыскали (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волков в поисках добычи. 9) На лугу паслись (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лошадей и (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жеребят. 10) (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ студентов получили именные стипендии в этом году. 11) К месту стоянки мы пробирались по глухой тайге (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ суток. 12) Эту роль репетировали (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молодые актрисы театра.

1. **Домашнее задание.**

***Творческая работа. Напишите сочинение по данному началу.***

Мне… лет. Мой рост - …, вес - … Я учусь в … классе. В нашем классе … учеников. Я встаю в … часов, а ложусь спать в … часов. Смотрю телевизор по … часов в день, играю в компьютер … часов. В этом году я прочитал … новые книги, выучил наизусть … стихотворений.