**Обществознание 11 класс**

**Учитель истории и обществознания**

*Баштанникова Татьяна Валериевна*

**Домашнее задание можно выслать по адресу:**

**VK:** *@t.bshtnnkv*

**Урок №40.**

**Итоговый урок. Тема: Социальная сфера.**

|  |
| --- |
| 1. **Социальная структура общества**. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Сущность социальной стратификации.Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы. |
| 1. *Трактовка стратификации К.Марксом и М.Вебером.* Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе С*оциальные «лифты». Люмпены и маргиналы.* Социальные интересы. *Конституционные основы социальной политики. Борьба с бедностью* |
| 1. **Социальные институты.** Понятие социального института. Основные институты общества. Этапы институциализации. |
| 1. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Многовариантность общественного развития. |
| 1. **Социальные статусы и роли.** Социальный статус и роль личности. Процесс социализации личности. «Действующие лица» процесса социализации. |
| 1. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Социальная адаптация. |
| 1. **Социальные отношения и их регуляция.** Понятие и виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение (девиантное): его причины и профилактика. |
| 1. Преступность как особая форма девиантного поведения. Борьба государства и общества с преступностью. Борьба с преступностью в Донецкой Народной Республике. |
| 1. **Нации и межнациональные отношения.** Этнос, народ, нация. Национальный менталитет. «Вынужденная национальная идентичность». *Национальные ценности и традиции.* Особенности формирования и развития этно-национального многообразия Донбасса. |
| 1. Межнациональное сближение и межнациональные конфликты. Пути урегулирования национальных конфликтов. *Идеология национализма.* Национализм и патриотизм. Культура межнациональных отношений. *Национальная и демографическая политика государства.* Конституционные принципы национальной политики в Донецкой Народной Республике. |
| 1. **Семья и быт.** Семья как социальный институт. Функции семьи. *Традиционные семейные ценности русской цивилизации. Тенденции развития семьи в современном мире.* |
| 1. Проблемы и принципы бытовых взаимоотношений. Культура топоса.*Культура бытовых отношений.* *Проблема неполных семей*. |
| 1. **Гендер.** Понятие гендера. Гендерные стереотипы и роли. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Угроза трансформации гендерной идентичности в европейской цивилизации. |
| 1. **Молодежь в современном обществе.** Молодежь как социальная группа. *«Тинейджеры».* Особенности процесса социализации молодежи. Основные социальные роли и статусы молодежи. *Инфантилизм. Культ потребления. Гражданское совершеннолетие*. |
| 1. Профессиональное образование. Начало трудовой деятельности. Понятие «молодежная субкультура». Основные молодежные субкультуры в современном мире, их особенности. Основные факторы формирования молодежных субкультур. Молодежные субкультуры в Донецкой Народной Республике. Молодежная политика государства. |
| 1. **Демография.** Понятие демографии. Рождаемость, смертность, миграция, депопуляция как характеристики демографической ситуации. Этно-демографическая характеристика Донецкой Народной Республики на современном этапе. |