**Самостоятельная работа по теме: Имя существительное**

**Цель:**

* обобщение знаний по теме «Имя существительное».

**Тип урока –**

* урок обобщения и систематизации знаний.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний, изученных ранее.**

1. **Определить род существительных:**

Бюллетень, сирота, мозоль, прозвище, опилки, фильм, туфля, мышь, путь, сливки, повидло, домишко, разиня, донышко, тюль, бандероль, Осло, рояль, рельс, клавиша, фасоль, соня, кенгуру.

2. **Определить число:**

Ворота, рояль, сумерки, гражданин, студенчество, молодежь, студент, золото, чернила, счета, счеты, листва, листья, щипцы, тишина, ловкость, весы, офицер, лестницы, дрожжи, глаз, судьба, белизна.

3. **Определить категорию «Собирательные, конкретные, отвлеченные, вещественные имена существительные»:**

Бедность, овёс, листва, ученичество, творог, армия, беднота, цемент, юность, мýка, мошкара, лук, гуманизм, молоко, бельё, мукá, родня, изящество, молодёжь, молодость, сахар, борьба, начальство, таблетки.

4. **Определить склонение имен существительных:**

О безупречной репутации, в крайнем случае, нога в стремени, висеть на шее, присутствовать на собрании, встретиться в пути, пост на границе, в новом пальто, поговорить о дочери, беседовать насчёт гуманитарной помощи, вымокнуть под ливнем, рассказать о нашем крае, сказано в летописи, старым кино, спрятаться в галерее, около знамени.

5.  **Тест**

1.Как изменяются имена существительные?  
А) по временам, числам, родам;  
Б) по родам, падежам и числам;  
В) по лицам и числам;  
Г) по родам, падежам, числам и лицам;  
Д) по числам и падежам.

2. Назовите разряды имен существительных по значению.  
А) относительные, притяжательные, качественные;  
Б) конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные;  
В) неопределенные, отрицательные, возвратные;  
Г) повелительные, условные, изъявительные;  
Д) переходные, действительные, страдательные.

3. Назовите существительные мужского рода:  
А) проныра, задира, ябеда, соня;  
Б) шоссе, метро, такси, радио;  
В) шампунь, тюль, какаду, кофе;  
Г) Миссисипи, ТарГУ, Гималаи, леди;  
Д) семя, стремя, время, знамя.

4. Выберите слова, имеющие форму только множественного числа.  
А) шахматы, чернила, ножницы, поле;  
Б) масло, нефть, студенчество, крупа;  
В) листва, деньги, молодежь;  
Г) дрожжи, сани, хлопоты, прятки;  
Д) любовь, брюки, пальцы, воздух.

5. Укажите разносклоняемые имена существительные:  
А) темя, знамя, время, путь;  
Б) бюро, пальто, кофе, жюри;  
В) армия, санаторий, волнение;  
Г) такси, кафе, радио, маэстро;  
Д) леди, кашне, кино, шоссе.

6. Укажите правильный вариант пропущенных букв: по тусклой зыб.., приказ о озвращени.., о человеческой фантази.., в лунном сиянь.., держать ногу в стремен.., в горах Швейцари.., к Мари.. Петровн…   
А) –и, -и, -и, -е, -и, -и, -и, -е;  
Б) –е, -и, -и, -и, -е, -и, -е, -е;  
В) –и, -и, -и, -и, -и, -и, -и, -е;  
Г) –е, -е, -и, -и, -и, -и, -и, -е;   
Д) –е, -е, -е, -е, -и, -и, -и, -е.

7. Укажите правильный вариант пропущенных букв: звоноч..к, бубенч..ки, реч..нка, горош..к, реч..нька, пальч..ки, листоч..к.  
А) –и, -и, -о, -ы, -е, -и, -и;  
Б) –и, -е, -ё, -и, -и, -е, -и;  
В) –е, -и, -о, -е, -е, -и, -е;  
Г) –и, -и, -ё, -и, -и, -и, -и;  
Д) –е, -е, -о, -е, -и, -е, -е.

8. От каких слов можно образовать существительные с суффиксом –щик?  
А) обида, разведать, камень;  
Б) поднос, автомат, заказ;  
В) буфет, переводить, резать;  
Г) переписать, возить, подряд;  
Д) угон, барабан, кровля.

9. В каком слове перед суффиксом пишется ь?  
А) пон..чик;  
Б) стекол..щик;   
В) камен..щик;  
Г) барабан..щик;  
Д) табун..щик.

10. Когда пол- пишется через дефис с последующим существительным?  
А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды;  
Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;  
В) пол..города, пол..минуты, пол..дома;  
Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;  
Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.